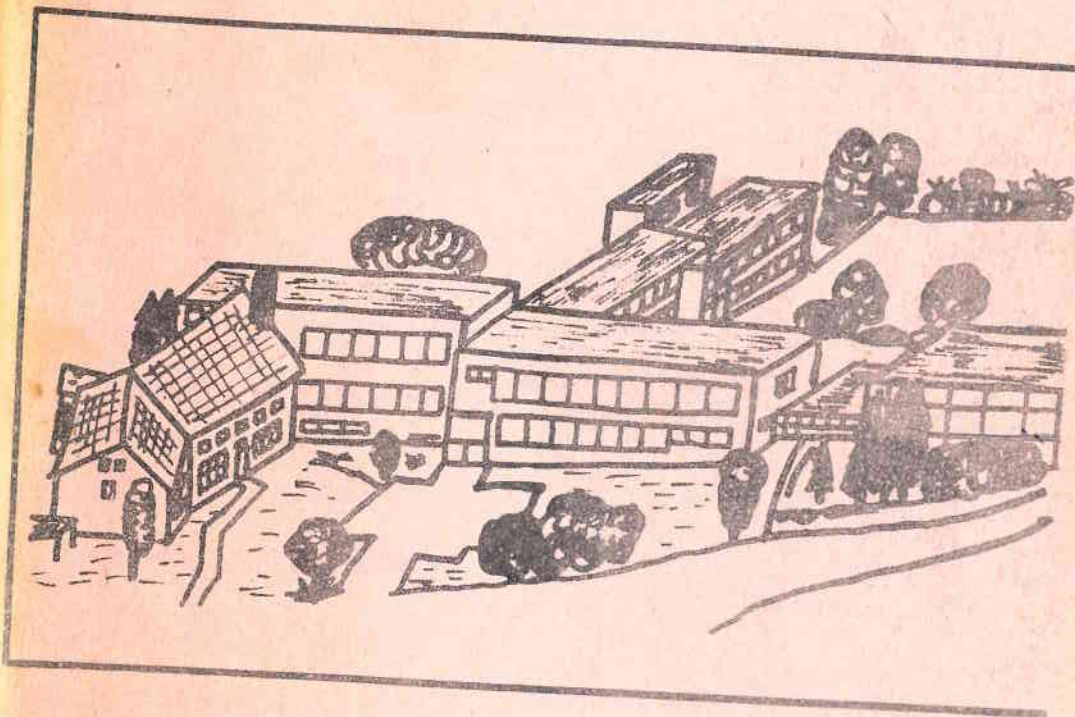


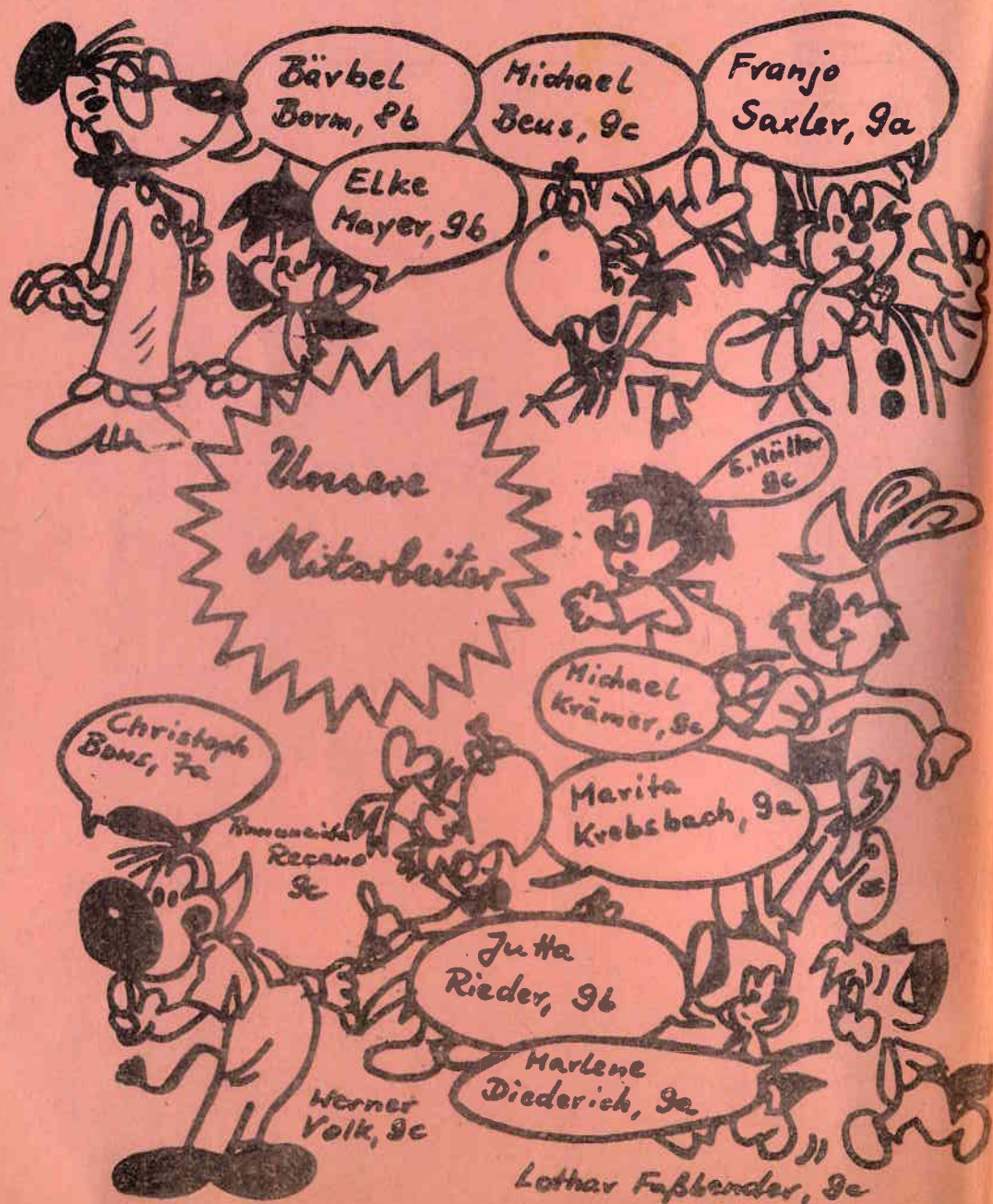
Teil 3

# Die Cupe



Schülerzeitung  
Grund-<sup>der</sup> und Hauptschule  
St. Martin Kelberg

# IMPRESSUM



# INHALT

Lupe Nr.3 , Juni 1979 , Preis: 0,50DM

Impressum.....	Seite 1
Inhalt.....	2
Steckbrief.....	3
Wäre ich ein Mensch....oder warum?.....	4
Platten : TOP TEN .....	6
Leserbriefe "Bänke auf dem Schulhof".....	8
Bärbel u. Franjo auf Europatrip.....	10
Kleines Europalexikon.....	13
9b auf Klassenfahrt nach Cuxhaven.....	15
Quartett zum Selberbasteln.....	18
Sommermode 79: Bikini aus Stoffrest.....	20
Aus der Geschichte unserer Schule: von 1945-1968...	22
Bildergeschichte.....	25
Jugend ohne Arbeit? (Jugendarbeitslosigkeit).....	27
Fußball - Nur für Jungs? - Warum?.....	30
Grillrezepte.....	31
Bee Gees.....	32
Massachusetts.....	34
Das Rätselmagazin.....	35
Schmink-Tips.....	38
Die neue Traumschulordnung.....	41
Verbinde die Punkte.....	43
Das interessiert die Frau: Frisuren für langes Haar.....	44
Sport: Schwimm tips fürs Kraulschwimmen.....	45
Zur Schulentlassung: "Deine Schulzeit ist vorbei".	46

Druck: Verbandsgemeindeverwaltung Kelberg, Herr Castor

Die Lupe ist eine unabhängige Schülerzeitung. Alle Rechtschreib-, Zeichen- und Druckfehler sind beabsichtigt. Nicht alle Artikel geben die Meinung der Redaktion wieder.

Name : Roswitha Hübel  
 geboren : 9.3.19.....(?)  
 verheiratet : nein  
 wohnhaft : Kelberg  
 Schulbildung: Abitur, Studium, vorübergehende Tätigkeit an der Uni Mainz, 2. Lehrerausbildung, Versetzung an die GHS Kelberg  
 Studierte : Arbeitslehre/ Haushaltslehre, Sport  
 Fächer  
 Warum diese Fächer? : Eine ökonomisch-technische Grundbildung sowie die Kenntnis erkennbarer Strukturen der Wirtschaft- und Arbeitswelt gehören meiner Ansicht nach zu einem zeitgemäßen Wissen. Jeder Mensch ist dem Wirtschaftsleben ausgesetzt und stark daran beteiligt. In der Vermittlung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten - darin sehe ich eine Hauptaufgabe meines Berufes. Aber auch der Erziehung im Umgang mit Kindern und Jugendlichen kommt eine große Bedeutung zu.  
 Ihr für Probleme der Schüler : Ich interessiere mich sehr für die Probleme und Fragen der Schüler und halte einen Austausch im Gespräch mit Lehrern und Schülern für sehr sinnvoll. Das ist jedoch nur mit Toleranz und gegenseitigem Vertrauen zu erreichen.  
 Provokationen: Bei echten Provokationen handle ich nach den vom Kultusministerium vorgegebenen Richtlinien.  
 Wie lange bleiben Sie in Kelberg? : Voraussichtlich 3 Jahre  
 "Die Lupe" wünscht Frau Hübel an unserer Schule viel Erfolg!!!!!!



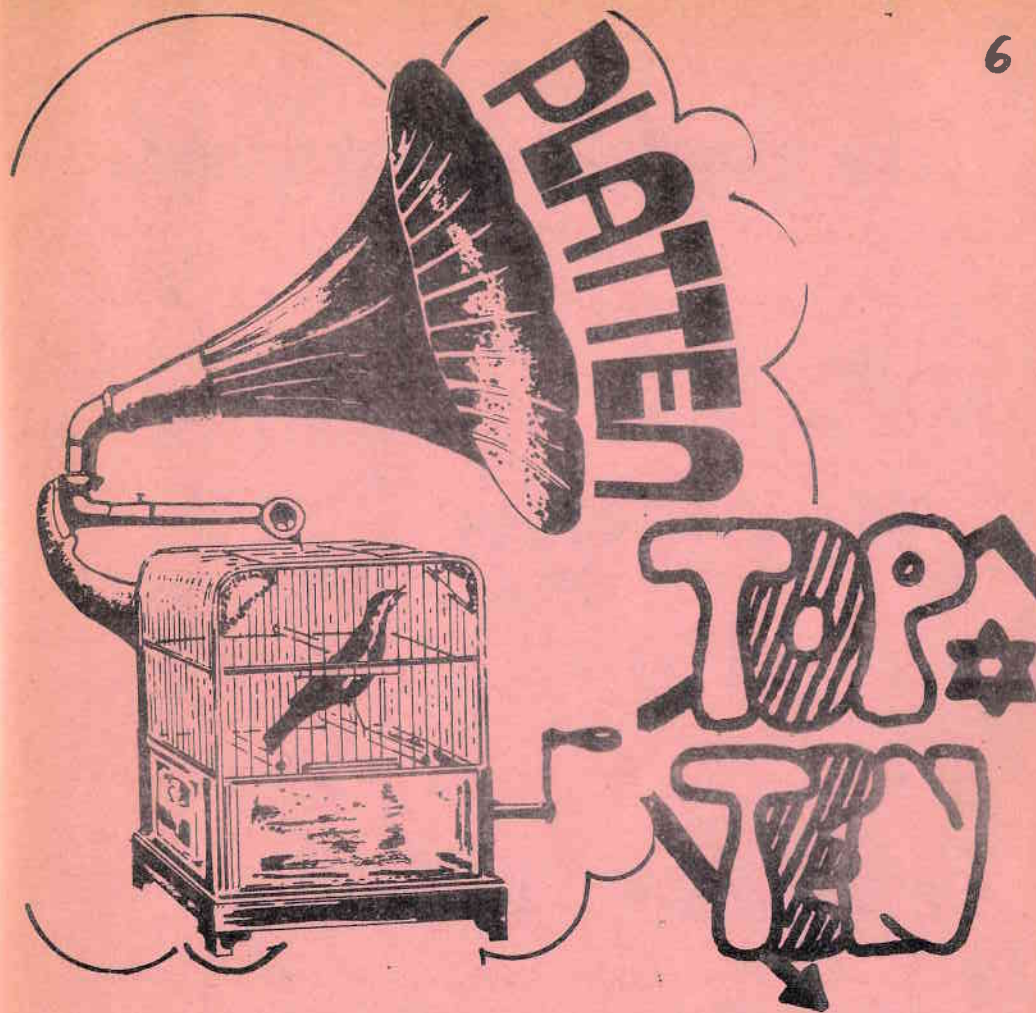
Wäre ich ein Mensch.....  
 oder warum?

Gestern haben sie mir die Haut abgerogen, das heißt rund um den Stamm die Rinde geschält. Ich brauche die Haut doch unbedingt - ohne sie muß ich sterben. Wäre ich ein Mensch, hätte ich geschrien, vielleicht wäre ich auch ausgerissen oder hätte dem Kerl, als er sich anschließend, anständig die Flanke vollgehauen. Leider bin ich aber an meinen Platz gebunden. Dort habe ich viel gesehen: lachende Schüler, traurige Schüler, verärgerte und lustige Lehrer, die Sonne, den Schnee, viele Abfälle in den Anlagen, habe geheime Gespräche belauscht und den Wind in meinen Blättern gefangen. Aber jetzt dies. Wäre

ich ein Mensch, ginge ich zur Polizei und erstattete Anzeige. Einige Anhaltspunkte gibt es ja schon. Man hat folgendes in meine Haut geritzt: M.E R.Z M.L 9C - Allen würde ich mein Leid klagen. Alle würde ich fragen, warum mir das angetan wurde. So vieles verstehe ich, nur das nicht. Warum? Verdammt noch mal, warum? Warum hat man mir die Haut abgerogen? Soll ich denn wirklich bald tot sein?

Heute hat wieder jemand mit dem Messer ein Stückchen Haut abgerissen. Wenn erst mal ein Anfang gemacht ist, kennen sie keine Grenzen - die Bestien.

Warum das alles? Vielleicht weiß das böse Menschenkind das auch nicht. Es sollte überlegen und fragen: „Warum?“  
Eine sterbende Eberesche



Platz	Titel	Interpret
1	Gorn to be alive	Patrick Hernandez
2	Heart of glass	Blondie
3	Le Freak	Chic
4	Some girls	Racey
5	Greatest lover	Luv
6	Night fever	Bee Gees
7	Dshingis Khan	Dshingis Khan
8	Tragedy	Bee Gees
9	Don't change my luck	Suzi Quatro
10	One way ticket	Eruption

Da die Einsendungen für unsere Hitparade so spärlich ausfallen, wird ab sofort eine Umfrage auf dem Schulhof gestartet.

(S. Müller, 9c)

7  
**Ihr Einkauf lohnt sich!**

bei

**Geschw. Sicken**

**Glas - Porzellan -  
Haushaltwaren**

**Bonnerstr. 18, 5489 Kelberg/Eifel (Tel. 369)**

**Bekannt für Qualität**

**Elektro-Mayer**

**AUSFÜHRUNG sämtlicher**

**ELEKTROARBEITEN**

**Kelberg, Daunerstr. 19 (Tel. 237)**

8  
*Leserbriefe*

BÄNKE AUF DEM SCHULHOF - BÄNKE AUF DEM SCHULHOF -

Die Klasse 7a hat die letzte Ausgabe unserer Schülerzeitung in einem Aufsatz besonders unter "die Lupe" genommen. Mit Erlaubnis der Schüler haben wir zum Beitrag "BÄNKE AUF DEM SCHULHOF" folgende Auszüge entnommen:

- Mir gefällt, daß B. Borm das Thema "Bänke auf dem Schulhof" aufgegriffen hat. Man könnte tatsächlich wenigstens hier und da eine Sitzgelegenheit schaffen. Wir sitzen zwar den ganzen Morgen, aber es ist doch ein großer Unterschied, ob man in der frischen Luft sitzt oder drinnen im Mief. - M.N.

- Bänke auf dem Schulhof? Das wäre zu schön! Aber die Bärbel hat sich keine Gedanken darüber gemacht, was das kosten soll; denn die Schule hat kein Geld, und die Gemeinden werden das nie finanzieren. - G.M.

- Es wäre natürlich gut, wenn man an unserer Schule Bänke bauen würde, man könnte es ja wie in Daun machen, einfach ein paar Betonklötze auf den Boden stellen. ... Und wer will das bezahlen? Etwa die Schule? Die hat nicht genug Geld dazu. Oder die Verbandsgemeinde? Die hat genug Ausreden dafür. Aber man könnte mit ein paar Bänken anfangen und dann immer mehr bauen. Das wäre für uns und für die Lehrer gut; denn dann würden wir uns nicht mehr in den Fluren verstecken oder die Toiletten bevölkern und uns nicht mehr in die Hecken verkrümmeln. Die Lehrer sitzen während der Pausen auch im Lehrerzimmer und trinken ihren Kaffee. Wenn die Lehrer das dürfen, dann könnten wir doch wenigstens unser Butterbrot im Sitzen essen. Oder ißt man zuhause das Butterbrot auch im Stehen? - G.G.



9

## BÄNKE AUF DEM SCHULHOF - BÄNKE AUF DEM SCHULHOF

- ... aber das Geld würde nicht reichen, um sovie-  
le Bänke zu kaufen, daß alle Schüler sitzen könn-  
ten. Werden aber nur ein paar Bänke aufgestellt,  
dann frage ich mich, wer darauf sitzt: natürlich  
die neunte Klasse! - F.Sch.

- ... Als nächstes: Woraus sollten die Bänke sein?  
Aus Holz geht's nicht, die Schüler würden sich  
sofort mit Messern 'verewigen'. - E.K.

- Den Artikel "Bänke auf dem Schulhof" finde ich  
ganz blöd, weil nur die 15 - 16 jährigen die Bän-  
ke benutzen sollen. Wenn schon Bänke auf dem  
Schulhof, dann aber für alle Schüler! - Th. R.

- Bänke auf dem Schulhof? Ich halte es nicht für  
sinnvoll, Bänke auf dem Schulhof aufzustellen.  
Wären Bänke dort, so ständen diese doch nur für  
die neunten Schuljahre zur Verfügung. Die jünge-  
ren Mitschüler würden mit Sicherheit verdrängt  
und das ganze würde dann mit Streit enden. Und  
außerdem, so denke ich, ist man froh, wenn man  
mal zwanzig Minuten stehen kann. - S.D.

- ... Oder sie (B.Borm) hätte schreiben müssen:  
Die Verbandsgemeinde könnte der Schule etwas Geld  
für die Bänke stiften.  
Gemein ist es von Bärbel Borm, daß sie geschrie-  
ben hat, die 15 - 16jährigen würden sich nicht  
gerne bewegen; die kleineren möchten sich auch  
nicht immer bewegen. Die Sache hört sich gleich  
so an, als ob die Bänke nur für das neunte Schul-  
jahr dasein sollten. Ich glaube, wenn mal Bänke  
auf dem Schulhof wären, säßen immer die gleichen  
darauf. Ich hätte gerne Bänke auf dem Schulhof,  
aber die Schule hat leider keinen Goldesel. Ich  
glaube kaum, daß ich hier in Kelberg auf dem Schul-  
hof jemals Bänke sehe. - B.B.

10

# Bärbel und Franjo

# auf Europa- Trip



Am 28.Mai war es endlich soweit  
Die Redaktion der Lupe stand zum Abmarsch bereit  
Bepackt mit Koffern mal groß und mal klein  
Ging es voller Erwartung ins Auto hinein  
Vier Tage keine Schule vergnügt ging's hinaus  
Nach Bad Marienberg ins Europahaus  
Kaum hatten wir ängstlich am Empfang verweilt  
Wurden uns auch schon die Zimmer verteilt  
Weil's Europahaus überfüllt wir in Nachbarhäuser rannte  
Zu einem Zimmernachbarn, dem wir nicht kannten  
Wir wurden begrüßt ins Thema eingeführt  
Wir mußten mit arbeiten, gleich hab'n wir's gespürt  
Herr Wolff vom Ministerium und Herr Siebert als Leiter  
Machten gleich mit dem Th. la "Schülerzeitung" weiter  
Gar manch' gewandtem Redner haben wir gelauscht  
Und all unsere "Erfahrungen" ausgetauscht  
Viele Tips wurden uns unterbreitet  
Und hier und da Ideen weitergeleitet  
Nach geregelten Pausen ging's voran sehr schnell  
Num kam das Thema "Europa aktuell"  
Zunächst wurden Daten und Grundlagen gestreift  
Bis endlich der Sinn für Probleme gereift  
Bei allem Spaß mußten wir entdecken  
Jeden Tag "Europa" war kein Honiglecken.





Franjo: Halle Bärbel! Hast du schon von den Wahlen zum Europäischen Parlament gehört? Die Verteilung der 81 Sitze hätte ich mir eigentlich anders vorgestellt.

Bärbel: Gehört schon. Aber.... weißt du, ich halte sowieso nicht allzuviel von einer EG. Überleg doch mal, was es da eine Menge Nachteile gibt.

Franjo: Du vergißt aber die vielen Vorteile. Nehmen wir nur einmal die Wirtschaft als Beispiel. Der Export der deutschen Waren in die EG-Staaten beträgt über ein Viertel.

Bärbel: Das mag schon sein. Aber ebenso liefern auch die Ausländer nach Deutschland. Dadurch gehen wieder viele Arbeitsplätze verloren.

Franjo: Da aber der Export in Deutschland größer ist als der Import, werden durch die EG noch Arbeitsplätze gewonnen.

Bärbel: Aber da hätte doch die bestehende Zollunion voll und ganz genügt.

Franjo: Genügt schon, aber man wollte sich auch auf politischer Basis zusammenschließen.

Bärbel: Paperlapapp!! Was hat denn der Einzelne von einer politischen Einigung? Das bringt doch keine Vorteile.

Franjo: Nennst du es denn einen Nachteil, wenn innerhalb Europas durch die EG der Frieden besiegelt ist, oder das Europa jetzt vereint gegen den Ostblock steht?

Bärbel: Wozu gibt es denn die Nato, frage ich mich da?

Franjo: Die Nato ist kein rein europäischer Bund, sondern zur Nato gehören auch die USA und Kanada.



Friedens- und Abrüstungspolitik



Bärbel: Außerdem steht das Problem der Energie noch offen. Wäre es nicht einfacher für den eigenen Staat alleine Mineralöle einzukaufen. In einer EG muß jeder auf den anderen Rücksicht nehmen.

Franjo: Das verstehst du falsch. Durch die EG wird ein einheitlicher Verbrauch angestrebt. Der Ölverrat reicht also länger. Wenn nur ein Land spart und alle anderen werfen das Öl zum Fenster raus, dann hat das keinen Sinn. Außerdem könnte ein Staat die großen Kosten für die Energieforschung nicht alleine tragen.

Bärbel: Ja Franjo, dann nenne mir doch mal die Vorteile der EG.

Franjo: Denk nur an die Umweltverschmutzung, die durch die Gemeinschaft eingedämpft werden soll. Und außerdem. Einen Vorteil kannst auch du sehr deutlich spüren. Innerhalb der EG gibt es schon sehr viele Hotels und Gaststätten mit einheitlichen Steckdosen. Wenn du verreist kannst du deinen Föhn überall anschließen.

Bärbel: Also gut Franjo, du hast mich überzeugt. Die europäische Gemeinschaft ist also doch 'ne gute Sache.

Die Figuren am unteren Bildrand stehen für verschiedene Nationen: 1= Belgien 2= Bundesrepublik Deutschland 3= Dänemark 4= Frankreich 5= Großbritannien 6= Irland 7= Niederlande 8= Italien 9=.....

Eine Figur und eine Nation fehlt. Suche diese Figur in der Zeitung, schneide sie aus, klebe sie auf ein Stück Papier mit deinem Namen und schreibe die Nation dazu. Der Sieger erhält eine Schallplatte.



# Kleines Europa - Lexikon



Der Europarat wird gegründet! Ziel ist ein wirtschaftlich, sozial und politisch vereinigtes Europa.



Eine europäische Gemeinschaft für Kohle und Stahl (Montanunion) wird gegründet. Mitglieder sind: Belgien, Bundesrepublik Deutschland, Italien, Luxemburg und Niederlande.



Die europäische Wirtschaftsgemeinschaft wird gegründet. Ihr gehören die o.g. Länder an. Ebenfalls entsteht die europäische Atomgemeinschaft (Euratom).



Die europäische Zollunion entsteht. Im Inneren der EG werden keine Zölle erhoben. Gleiche Zölle nach anderen Ländern.



Aus der Sechsergemeinschaft wird eine Neunergemeinschaft. Dänemark, Großbritannien und Irland treten bei. (EG)



Die ersten direkten Wahlen zu einem europäischen Parlament finden am 10. Juni statt. Griechenland tritt der EG bei. Der Beitritt von Spanien und Portugal ist nur noch eine Frage der Zeit.

**Anzeigen lesen macht sich bezahlt!**

**\* SHELL Station \***  
~ H.G. Kreuzsch ~

! Auto - Zubehör !

Bearbeitung für Auto, Mofa u. Fahrrad

\* 5489 Kelberg - Tel.: 02692/228 \*

Ein Mann ist ins Wasser gefallen und brüllt aus Leibeskräften:

„Hilfe, Hilfe! Ich kann nicht schwimmen!“

Kommt ein Polizist vorbei und ruft:

„Ich kann auch nicht schwimmen. Aber mache ich deswegen so einen Lärm?“

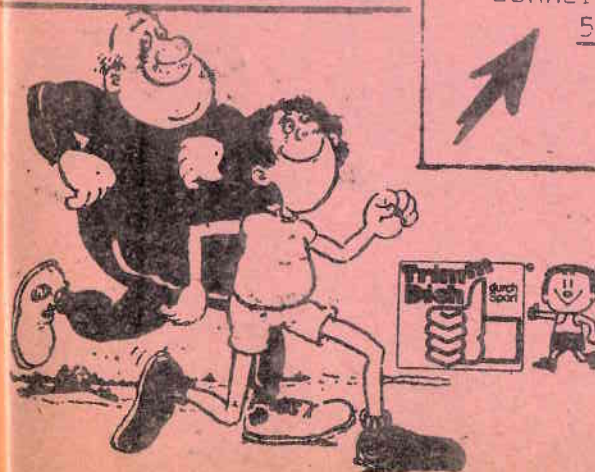
Schreibwaren, Schulbedarf,  
Bücher, Geschenke und Zeitschriften

kauft man günstig  
bei:

**Monika Kalenborn**

Bonner Straße 22  
5489 Kelberg

Tel.: 02692/ 406



„John“, sagt Lord Castlereagh zum Butler, Ich sagte ausdrücklich, daß ich heute allein sein will – und jetzt ist eine Fliege im Zimmer!“

Männer, draußen steht ein Bettler, Ich will ihm etwas von unserem Mittagessen geben.“ „Recht so, Klara, dann kommt er wenigstens nicht.“



# 9b auf Klassenfahrt

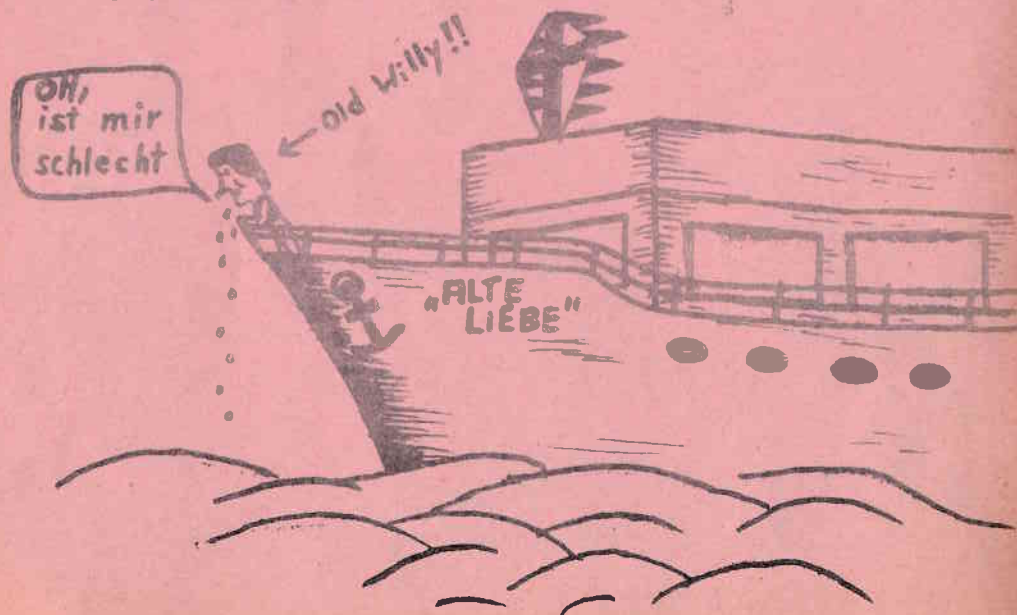
## nach CUXHAVEN

(Ein Klassenaufsatz)

In der Zeit vom 6. bis zum 11. Juni führten wir unsere Abschlußfahrt nach Cuxhaven an der Nordsee durch. Der Grund, warum wir gerade dorthin fuhren, war wohl der, daß die wenigsten aus unserer Klasse schon mal am Meer waren.


Nach fast siebenstündiger Fahrt erreichten wir am Mittwechnachmittag unser Ziel.....Zunächst waren wir alle ein wenig enttäuscht, denn das Haus, in dem wir wohnen sollten, war ziemlich altmodisch eingerichtet. Außer uns wohnten nur geistig Behinderte dort. Doch wir lebten uns sehr schnell ein und die Laune eines jeden besserte sich bald.

Als wir kurz nach der Ankunft mit Auspacken fertig waren, machten wir einen Strandspaziergang. Am nächsten Morgen unternahmen wir eine Hafenrundfahrt mit dem Schiff "Alte Liebe".




bei einem Kurkonzert im Kurpark. Ein Seemannscher, Tanz- und Musikgruppen und Alleinunterhalter gestalteten das Programm. Wir waren "restlos begeistert". Später wurden dann zu unserer Gaudi Frau Hübel, der Busfahrer und einige Klassenkameraden mit den Kleidern unter die Dusche gestellt. Montags, nach dem Frühstück, haben wir uns dann schließlich auf den Heimweg gemacht. Eigentlich war die Zeit die uns zur Verfügung stand, viel zu kurz, denn wir haben uns alle besser kennengelernt und viel Freude miteinander gehabt.

(Jutta Rieder, 9b)



# Blumenhaus Fax

Blumen - u. Kranzbinderei  
Gartengestaltung  
Kelberg - Tel. 02692/581  
Ulmen - Tel. 02676/1222  
Gärtnerei in Uess - Tel. 02892/ 494



Zum guten Tagesanfang –  
"Die Lupe"

1

Max



2

Moritz



3

Lehrer Lämpel



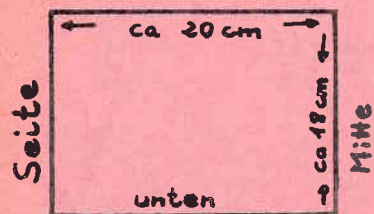
4

Onkel Fritz



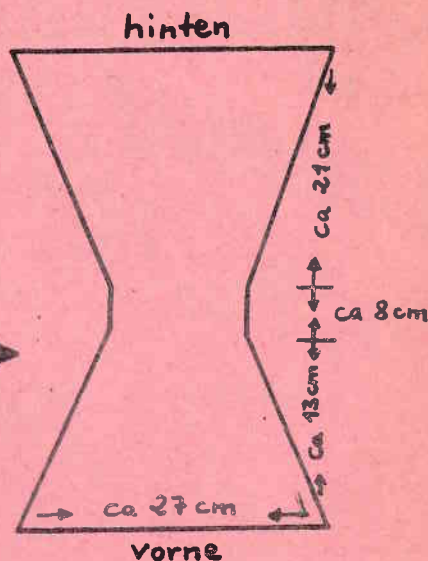
Bänder wird im Nacken, das andere am Rücken zusammengeknotet. Zieh durch die beiden BH-Teile einen Gummi und näh' es so eng zusammen, daß nur noch dein Daumen durchpaßt.

OBERTEIL (2x)



HÖSCHEN

**mode**



(Marita Krebsbach, 9a)

**Ihr Einkauf  
loht sich**

bei

**Christine Mohr**

Haus-u. Küchengeräte  
Geschenkartikel

5489 Kelberg  
am Markt 5



**\* Radio Simon \***

**Kelberg**

**Verkauf und  
Reperatur von  
Radios, Fernsehern,  
Stereoanlagen**

**~Elektrozubehör~**



# Aus der Geschichte unserer Schule

Von 1945 bis 1968

(In der ersten Ausgabe unserer "Lupe" haben wir aus der Geschichte unserer Schule von 1737-1930 geplaudert. Heute also die Fortsetzung!)

In den Kriegsjahren wurde unsere Schule völlig zerstört. Sämtliches Inventar und alle Schulakten wurden vernichtet. Der Schulbetrieb wurde erst 1946 im Jugendheim der Pfarrgemeinde wieder aufgenommen. Dort wurden 130 Kinder unterrichtet. Im Jahre 1947 wurde die Errichtung eines neuen Schulgebäudes beschlossen. Die Baumaterialien wurden zum Teil über den "Schwarzen Markt" bezogen. Die Bevölkerung zeigte in dieser schweren Zeit, in der jeder selbst mit dem Wiederaufbau seiner Wohnung beschäftigt war, eine überaus schulfreundliche Einstellung. Schon im Jahre 1953 konnte der letzte Bauabschnitt mit insgesamt 3 Schulsälen, einem Lehrmittelzimmer, einem Filmraum, einer Lehrküche, drei Dienstwohnungen und den Toiletten übergeben werden. Die Einwohnerzahl im Amtsort Kelberg stieg. So wurde bereits 1961 im Schulverband unter Vorsitz von Amtsbürgermeister Baulig an eine mögliche Schulerwei-

terung gedacht. Es wurden neue Grundstücke erworben. Am 13. Juli 1966 konnte der Unterrichtsbeginn in dem Erweiterungsbau (2 Klassenräume, ein Werkraum, ein Lehrmittelraum, eine Pausenhalle und Verwaltung) aufgenommen werden. Nun konnten auch die 7. und 8. Schuljahre der Gemeinden Borler, Bongard, Bodenbach und Müllersbach und die 5.-8. Schuljahre der Gemeinden Gelenberg und Rothenbach in die Schule Kelberg eingeschult werden. Den Transport zur Schule besorgte ein Bus in jeweils zwei Fahrten. Dadurch entstanden Wartezeiten bis zu einer Stunde.

Das neunte Schuljahr wurde eingeführt. Schüler aus den Gemeinden Mannebach, Berebern, Reimerath, Welcherath, Brück, Kirsbach, Drees und Kolverath wurden zugewiesen. Ein zweiter Schulbus mußte eingesetzt werden. Die Schüler des 7.-9. Schuljahres der Gemeinde Retterath wurden Ende 1967 in Kelberg eingeschult.

1968 konnte der Neubau mit acht Klassenräumen, einer Turnhalle, einem Naturlehrerraum, zwei Werkräumen, einem Filmsaal, einem Kursraum und Nebenräumen in Betrieb genommen werden.

Die Schülerzahl betrug bald 443 Kinder. Endlich hatte man ein Schulzentrum errichtet, welches die Voraussetzung für eine zeitgemäße Bildung und Erziehung darstellte.

(Nach einem Rückblick von Herrn Rektor Maas)

**Ihr  
Problemlöser...**

die  
**Lupe**

# Schau doch mal rein!

INTERNATIONALE

BEHINDERTENFREIZEIT

in der

Jugendfreizeitstätte

Kelberg

vom 25.6.1979

bis 6.7.1979

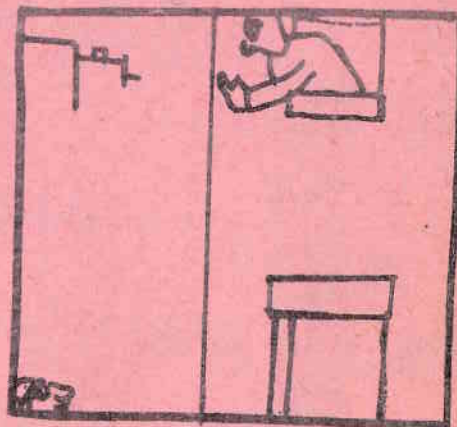
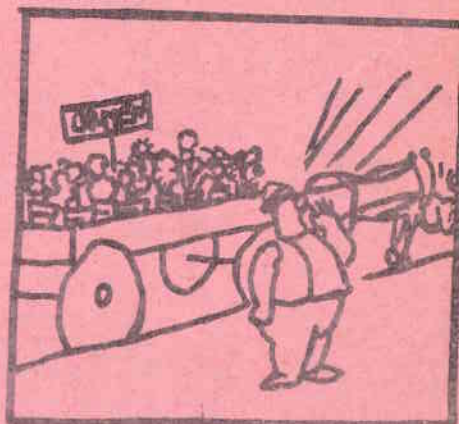
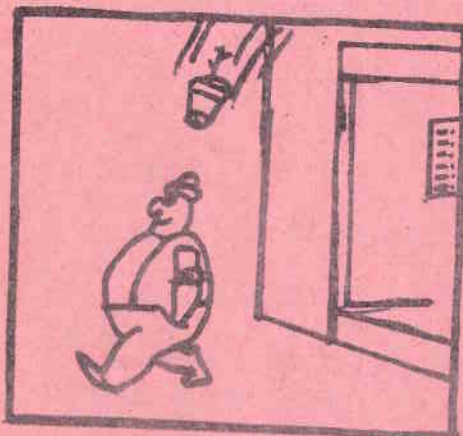
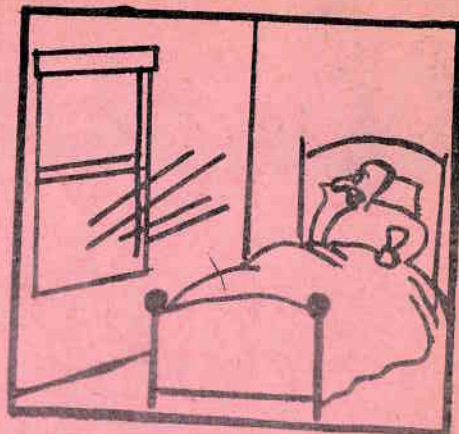
Am 1.7.1979 TAG DER OFFENEN TÜR

(mit Kaffee, Kuchen, Buden, Würstchen,  
Spielen, Disco etc.....)

Täglich ab 19 Uhr Begegnung mit Jugendgruppen.

(Nähere Einzelheiten sind aus dem Programm im  
Mitteilungsblatt der Verbandsgemeindeverwaltung  
vom 23.6.79 ersichtlich!)

**Mit uns können Sie rechnen...**  
"Die Lupe"



Ordne die Bilder der Reihe nach und schreibe eine Geschichte dazu. Bitte in den Briefkasten werfen! (1. Preis: Ein spannendes Buch)

# Woll-Ecke Bühler

Kelberg

Achtung! Achtung!

Wegen Renovierung bleibt  
mein Geschäft vom 2. Juli  
bis 13. August 1979 ganztags  
geschlossen.

Die Reinigung geben Sie bitte in  
Salon "Willi Schäfer" ab!



# H A

ubertus potheke



Brigitte Stuthe  
5489 Kelberg/Eifel  
Tel. 02692/381

Der weiteste Weg lohnt sich

# JUGEND

ohne  
Arbeit?

Zum Problem der aktuellen Jugendarbeitslosigkeit

Der Begriff "Jugendarbeitslosigkeit" wird sehr oft falsch definiert. Man faßt ihn nämlich zu eng, wenn nur die Personen, die das 18. Lebensjahr noch nicht vollendet, die eine Arbeit haben möchten aber nicht krank sind und die sich beim Arbeitsamt gemeldet haben, darunter verstanden werden.

Unter den erweiterten Begriff "Jugendarbeitslosigkeit" fallen alle Menschen ohne Ausbildungs- und Arbeitsplatz unter 25 Jahren. Die zweite Gefährdungsschwelle ist der Übergang vom Ausbildungs- ins Berufsverhältnis. Hier sind oft sogar die 20- 25jährigen betroffen.

Die Jugendarbeitslosigkeit ist ein Teil der allgemein herrschenden Arbeitslosigkeit. Sie kann deshalb auch nicht isoliert behandelt werden. Wohl aber kommen noch einige Nebengründe hinzu, welche speziell für die Jugendarbeitslosigkeit sehr typisch sind.

Als erste Ursache der Arbeitslosigkeit sind konjunkturell d.h. wirtschaftliche Gründe zu nennen. Nach der Meinung des Bundesjugendkuratoriums (BJK) sind die Spätfolgen der Weltwirtschaftskrise eine der Hauptursachen.

Ebenso können einige Wirtschaftszweige heute auf dem Weltmarkt nicht mehr konkurrieren, weil die DM jetzt nicht mehr unterbewertet ist. Aber nicht nur die Auslandsnachfrage hat sich geändert, sondern auch die Nachfrage im eigenen Staat selbst. Als Beispiel sei die Flaute im Bausektor genannt. Zu hohe Lohnkosten haben dazu geführt, daß die Produktion von industriellen Massengütern zunehmend an Länder mit niedrigerem Lohnniveau verlagert werden. Ein Beispiel dafür ist die Umsiedlung der VW-Käfer-Produktion nach Mexiko.

Die fortschreitende Rationalisierung und Technisierung schluckt immer mehr Arbeits- und Ausbildungsplätze. In den sechziger Jahren gab es noch doppelt so viele Ausbildungsplätze wie 1978. Auch die Land- und Forstwirtschaft geben immer weniger Ausbildungsplätze frei. Speziell für die Jugendlichen kommt noch eine Ursache

für die Arbeitslosigkeit hinzu. Bis 1982 wird die Zahl der Schulabgänger ständig steigen. Das muß bei gleichbleibendem Ausbildungs- und Arbeitsplatzniveau eine katastrophale Verschärfung der Jugendarbeitslosigkeit bewirken.

Was bedeutet dies für die arbeitslosen Jugendlichen? Sie verfallen sehr häufig dem Alkohol, hungern herum oder werden drogensüchtig. Jugendarbeitslosigkeit führt nicht selten zur Jugendkriminalität. Zum Schluß möchte ich noch eine kurze Statistik anfügen, die speziell von unserer Schule angefertigt wurde.

In diesem Jahr werden insgesamt 90 Schüler unsere Schule verlassen. Davon besuchen 26 Schüler eine weiterführende Schule. Von den restlichen 54 Entlassschülern haben zur Zeit nur 43 eine feste Lehrstelle. Von den übrigen 11, die einen Ausbildungsplatz anstreben, sind nur 6 beim Arbeitsamt gemeldet. Dies soll gleichzeitig auch ein Aufruf an die 5 Schüler sein, die sich noch nicht beim Arbeitsamt gemeldet haben. Meldet euch schleunigst dort! Täglich kann auch für euch eine geeignete Lehrstelle gefunden werden.

Bei dieser, wie auch bei jeder anderen Statistik handelt es sich um Momentaufnahmen. Es kann sich also täglich etwas ändern.

Franz-Josef Saxler, 9a

Übrigens!!!!!!Übrigens!!!!!!Übrigens!!!!!!Übrigens!!!!

Erst heute kam ein Schreiben vom Arbeitsamt an unsere Schule. Darin wurden annähernd 50 Ausbildungsplätze verschiedener Berufe in unserer Nähe und in der Umgebung von Mayen angeboten. Setzt euch bei Bedarf mit unserer Verwaltung (Frau Hens) oder mit dem Arbeitsamt Mayen in Verbindung.

Viel Erfolg!

Für Druckfehler übernehmen wir keine Haftung!

Wo gehen wir hin?

**KAUFHAUS LEHNEN**

Modische Textilien  
in großer Auswahl

5489 Kelberg, Markt 1 (Tel. 02692/328)



frisch aus  
erster Hand  
aus Ihrem  
Fleischer-  
Fachgeschäft

Metzgerei **V. PRIVITZER**

5489 Kelberg, Bonnerstr. 3 (Tel. 02692/383)



Warum?

Fußball - Lieblingssport vieler Jungen.

Mancher von ihnen eifert einem seiner Lieblingsspieler nach. Warum auch nicht. Wird Fußball hingegen von der weiblichen Jugend gespielt, so wird dies nur belächelt. Weshalb eigentlich?

Wer hat sich denn schon einmal für den Mädchen- bzw. Damenfußball eingesetzt? Wer gibt denn den Mädchen oder Frauen eine Chance, diese Sportart zu betreiben?

Am Interesse mangelt es bestimmt nicht, denn ich persönlich kenne viele Mädchen, die zu gerne Fußball spielen möchten.

Aber welches Mädchen möchte schon gerne kicken, während sich die Jungen ins Häustchen lachen? Sieht denn eigentlich bei den Jungen und Männern alles so schrecklich profihaft aus?

Jungen, die Interesse an Fußballern haben und dafür die notwendigen Voraussetzungen mitbringen, können gefördert werden. Wie ist das bei den Mädchen?

Na ja, wer reißt sich schon darum, eine Mädchenmannschaft zu trainieren? Eigentlich wäre das doch ein ganz besonderer Reiz. Denn wer kann schon von sich behaupten, daß er eine Mädchen-Fußball-Mannschaft aufbaut? Oder muß die ganze Angelegenheit weiterhin eine Zukunftsvision bleiben?

Sicherlich gibt es hier und da schon eine Damen-Fußball-Mannschaft, doch werden deren Spiele zur Zeit von der "Herrlichkeit" noch sehr stark belächelt und als heitere Zeitvertreib am Sonntag, als Gaudi und großes Vergnügen abgetan.

Leben wir denn immer noch im Mittelalter? Heißt das "Gleichberechtigung der Frau"? Wo mag diese denn stecken?

Schreibt doch mal eure Meinung dazu!

Eure Bärbel Bern, 8b

# BEE GEES

32



1955 haben Barry und die Zwillinge Robin und Maurice als "Blue Cats" ihren ersten öffentlichen Auftritt in Pausen vor Kine-Publikum in Manchester.

1958 ziehen sie mit ihren Eltern nach Australien. Als B.G.s (Abkürzung für Brothers Gibb) singen sie wieder in Pausen - diesmal auf einer Rennbahn in Brisbane. Ein Disc-jockey, der ein Band von ihnen aufnimmt, verhilft ihnen zum Durchbruch in Australien. Sie werden 1966 mit dem Titel "Spicks and Specks" die Topstars in Australien. Schließlich gehen sie mit dem Schlagzeuger Colin Petersen und dem Gitarristen Vince Melouney nach England, um auch ins internationale Show-Geschäft einzusteigen.

Mit dem schönen Titel "Massachusetts" gelingt den "Bee Gees" dann auch der wirkliche Durchbruch. Streitigkeiten zwischen Barry und Robin führen im Jahre 1969 zur Trennung der Bee Gees. 1970 haben sich Barry, Robin und Maurice wieder zusammengerauft und bringen ihren "Versöhnungshit" "Lonely Days" mit gutem Erfolg auf den Markt. Doch der Sound der Bee Gees ist lange schon nicht mehr gefragt. 1973 ziehen sich die Brüder nach Amerika ins Plattenstudio zurück und steigen auf Disco-Musik um. So gelingt ihnen auch bald mit "Jive talkin'", einem völlig neuen Sound, ein sensationelles Comeback (1975). Es folgten bis heute Titel wie "Nights on Broadway" ? "Children of the World", "How deep is your love", "Stayin' alive", "Night Fever", "Too much Heaven" u.v.a.

Autogrammadresse: Bee Gees, Robert Stigwood Organisation,  
760 Brook Street, London W1, England

### ROBIN GIBB

Instrument: Sologitarre, Gesang  
Geburtstag: 22.12.1949  
Geburtsort: Douglas, Isle of Man  
Größe : 1,79m  
Verheiratet: Mit Molly Hullis seit 1968  
Kinder : Spencer (geb. 1972)  
          Melissa (geb. 1974)

### MAURICE GIBB

Instrument: Baßgitarre, Gesang  
Geburtstag: 22.12.1949  
Geburtsort: Douglas, Isle of Man  
Größe : 1,70m  
Verheiratet: Mit der Sängerin Lulu  
              von 1969 bis 1975  
              Mit Yvonne Spenceley seit 1975  
Kinder : Adam (geb. 1976)

### BARRY GIBB

Instrument: Rhythmusgitarre, Gesang  
Geburtsort: 1.9.1946  
Geburtsort: Douglas, Isle of Man  
Größe : 1,85m  
Verheiratet: Mit Maureen Bates von 1966 bis 1970  
              Mit Linda Gray seit 1.9.1970  
Kinder : Steven (geb. 1973)  
          Ashley (geb. 1977)



Hier nun der Erfolgsrenner der Bee Gees, der auch heute von JUNG und ALT noch sehr gerne gehört wird.

# MASSACHUSETTS

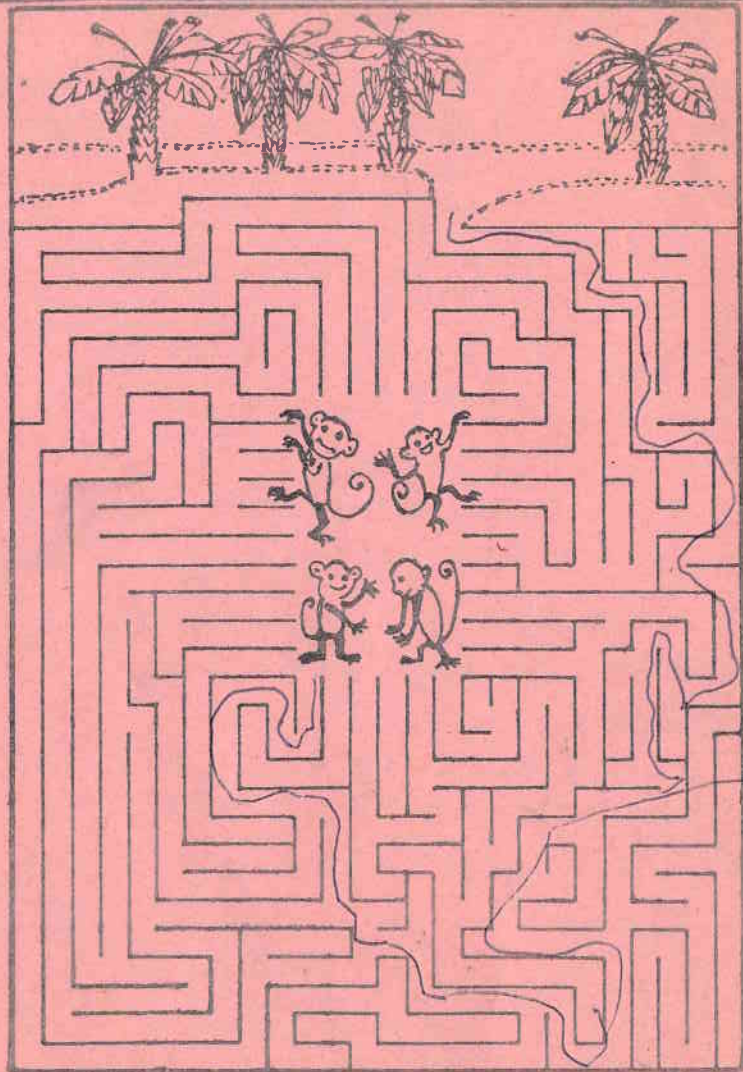
- 1) Here I'm going back to Massachusetts  
Something's telling me I must go home  
And the lights all went out in Massachusetts  
The day I left her standing on her own
- 2) Tried to hitch a ride to San Francisco  
Gotta do the things I wanna do  
And the lights all went out in Massachusetts  
They brought me back to see my way with you
- 3) Talk about the life in Massachusetts  
Speak about the people I have seen  
And the lights.....  
And Massachusetts is one place I have seen  
/: I will remember Massachusetts

.....

	C-dur	a-moll
E		
H		
G		
D		
A		
E		
	D-dur	G-dur
		G7

4/4 Takt (1-12-12-12  
1-12-12-12...)

# Das Rätsel-Magazin



**Wer  
hilft  
den  
Affen?**

Seht ihr die Affen in der Mitte?  
Erfüllt den Tieren eine Bitte  
Sie möchten gerne auf den Bäumen  
Von goldgelben Bananen träumen  
Das ist nicht einfach, wie ihr seht  
Weil viel Gestrüpp im Wege steht  
Hier sollt ihr helfen, zeigt geschwind  
Den Weg durch dieses Labyrinth  
Alleine könnten es die Affen  
Wahrscheinlich gar nicht schaffen

?

?

?



# Die Lupe

## Ihr guter Nachbar

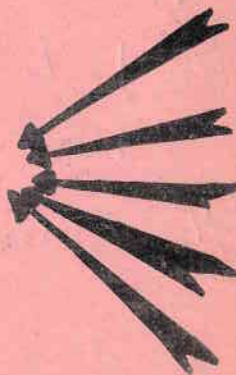
So geht er 'raus



So kommt er 'rein

Hotel  
Zur  
gemütlichen  
Ecke

\* *Pizzeria* \*



bei uns stimmt

**Preis**

**Qualität**

Alle Gerichte natürlich  
auch

ZUM MITNEHMEN

Kelberg

Bonnenstr. 1  
02692/289

# Schmink ~ Tips

Tips und Tricks fürs Frühjahrs Make-up

- 1) Ein frischer, sportlicher gebräunter Teint ist jetzt besonders im. Mädchen, die von Natur aus blaß sind, können auf Gesicht und Hals goldbraun- getönte Tagescreme auftragen. Durch das sanfte Ab- tupfen mit einem Papiertuch am Hals und Gesicht bekommt ihr einen gleichmäßigen Teint.
- 2) Die Lider werden in dieser Saison farbenfroh ge- schminkt. Für helläugige Mädchen sind Blautöne in M de, für dunkeläugige sind goldbraune Schattierungen hechtaktuell. Der Lidschatten wird vom inneren Augen rand knapp bis über die Lidfalten verteilt und dann schräg zur Schläfe hin aufgetragen. Ein kleiner Tupfer Highlighter oder Silberlidschatten, den ihr mit den Fingerkuppen auf die Lidmitte setzt, läßt eure Augen zusätzlich verführerisch glitzern.
- 3) Rouge macht das Gesicht lebendig. In diesem Frühjah und Sommer solltet ihr es nicht nur auf die Wangen geben, sondern auch seitlich auf die Stirn (s. Bild). Verteilt es gleichmäßig, aber so, daß keine Ränder sehen sind und geht sparsam mit Rouge um.

**Frische!**

**Klasse!**



- 4) Die Lippen sollen leuchten und feucht schimmern. Dafür verwendet ihr am besten einen getönten Gloss, mit dem ihr weniger angemalt aussieht und der die Lippen zusätzlich pflegt. Falls ihr lieber einen Lippenstift benutzt, solltet ihr die Lippen zuerst ausmalen, dann ein Papier-Kosmetiktuch leicht auf die Lippen drücken und danach farblosen Gloss darübergeben.

Hoffentlich ein paar brauchbare Tips für ein schickes Aussehen in diesem Frühjahr und Sommer

Eure

Elke Mayer, 9b


Eine

# TOP FRISUR

nur in

# SALON MÜLLER

Haarstudio



Inh.: JUTTA NÄCKEL  
Mayenerstr. 3, 5400 Kelberg

**WERBUNG BRINGT ERFOLG!**

## Hotel „Zur Stadt Koblenz“ Kelberg

TEL: 02692-422



Kegelbahnen, Gesellschaftsraum

für Familienfeste, Saal für festliche

Veranstaltungen für ca 300 Personen

Hotelzimmer mit Dusche und WC

**Wir freuen uns auf Ihren Besuch**

Bei Radermacher kauft man klasse  
von der 1. bis zur 9. Klasse

**~ Albert Radermacher ~**  
Schreibwaren-Schulartikel

Zeitschriften

5489 Kelberg

Dauner Straße 8

Telefon 02692-511





## Die neue Traum- Schulordnung

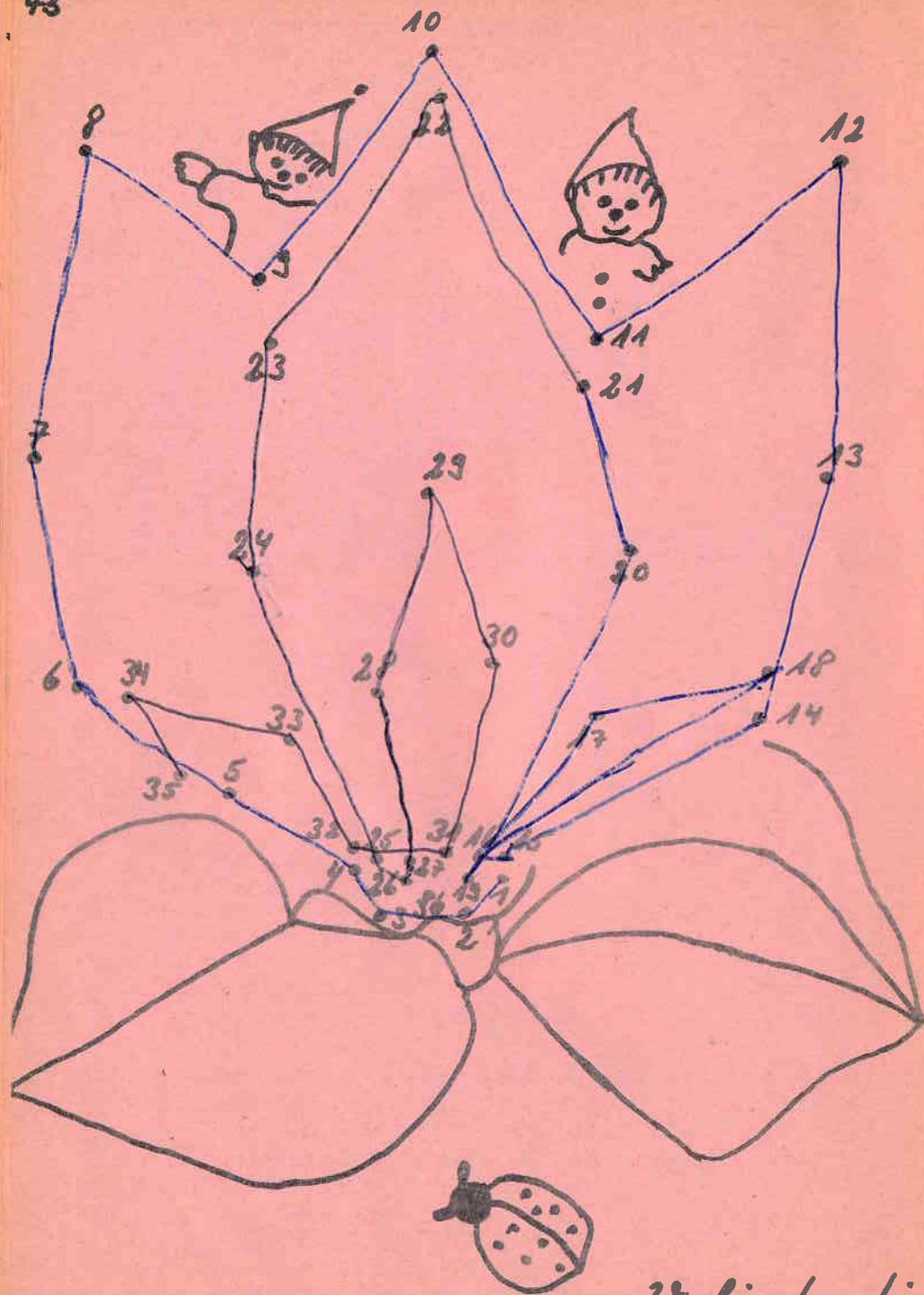
Wie ihr sicherlich schon gehört habt, gibt es seit 1978 eine neue Schulordnung. Hier will ich euch nun eine Schulordnung vorstellen, wie ich sie mir wünsche. Wie ist eure Meinung dazu?

- §1 Ab sofort ist der Besuch der Schule freiwillig. Wer nicht kommen will, soll es bleiben lassen.
- §2 Alle Lehrer haben ein freundliches und zuvorkommendes Wesen gegenüber den Schülern an den Tag zu legen, damit nicht noch mehr Schüler zu Hause bleiben.
- §3 Der Unterricht wird pro Tag auf höchstens drei Schulstunden festgelegt. Je eine Stunde ist für Turnen und Basteln vorzusehen. Die dritte Stunde dient der Erholung der Schüler.
- §4 Ab sofort werden die Pausen auf die Dauer der derzeitigen Schulstunden verlängert und die Schulstunden auf die Dauer der derzeitigen Pausen verkürzt.

- §5 In den Pausen hat der Rektor belegte Brötchen und Getränke nach Wahl zu servieren.
- §6 Der Unterricht ist nur noch heiter und fröhlich zu gestalten. Der Lehrer, der den meisten Blödsinn macht, bekommt eine tolle Gehaltserhöhung.
- §7 Die Schulglocke wird wegen der Nervenbelastung der Schüler sofort abgeschafft. Dafür wird jeweils einige Minuten aktuelle Musik über den Klassenlautsprecher (in jedem Klassenzimmer ist möglichst eine Stereoanlage zu installieren!) gespielt.
- §8 Wöchentlich ist ein Schulausflug durchzuführen. Die Rucksäcke der Schüler werden vom Lehrerkollegium getragen.
- §9 In allen Klassenräumen sind ab sofort Sofas für müde Kinder aufzustellen. Der jeweilige Fachlehrer hat im Bedarfsfalle ein Wiegenlied zu singen.
- §10 Für den Weg von und zur Schule ist jedem Schüler ein Mofa zur Verfügung zu stellen. Die dadurch entstehenden Kosten werden am Monatsende in die Schule geschickt.

Michael Krämer, 9c)

*Die Lupe:*  
**vertrauter Freund  
an allen Tagen!**



Verbinde die  
Punkte!

# Das interessiert die Frau

## Frisuren

(FÜR EXTRA LANGES HAAR)

- 1) Haare zuerst durchbürsten. Dann von links nach rechts scheideln, ein Strähnchen abteilen, kordeln und zu einem Knötchen drehen. Mit kleinen Haarklämmerchen gut feststecken, damit der Knoten nicht verrutscht. Wenn der Knoten dann sitzt, fallen die restlichen Haare an der Seite herunter. Eine Haarsträhne von der rechten Seite abteilen, leicht kordeln und dann mit einem Klämmerchen unter dem Knoten verstecken. Wer die Frisur noch mehr verschönern möchte, kann sich ein buntes Satinband kaufen und um den Knoten binden, was bestimmt lustig und bunt aussieht.
- 2) Vom Haaransatz an werden auf beiden Seiten (über den Ohren angefangen) jeweils zwei Zöpfe geflochten und dann mit Gummiband oder Zopfspangen gehalten. Aus den restlichen Haaren wird ein dicker Zopf geflochten den wieder ein Gummiband oder eine Spange hält. Zum Schluß werden beide Zöpfe jeweils einmal von rechts und dann von links in den dicken Zopf hineingesteckt und durchgezogen. Mit Klammern oder Haarnadeln werde sie hinter dem großen Zopf geschickt befestigt und versteckt. Eine große Haarnadel aus Horn gibt der ganzen Sache Halt und zusätzlich Schick.
- 3) Haare kräftig durchbürsten und einen Mittelscheitel ziehen. Bei einer Seite beginnen. Eine Haarsträhne abteilen und leicht nach hinten kordeln. Mit einer kleinen Haarklammer feststecken. Dann eine weitere Strähne abteilen und nach hinten drehen. Diese wird am Hinterkopf mit einer Spange befestigt. Das macht ihr mit drei Strähnen. Auf der anderen Seite wiederholen. Die kleinen Klämmerchen entfernen und durch zwei große Hornkämmen ersetzen. Die übrigen Haare fallen locker auf die Schulter. (M. Diederich, 9a)

## SPORT SPORT SPORT

Hier nun einige Schwimmtips für Euch!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

## KRAULSCHWIMMEN

Beim Kraulschwimmen muß unbedingt darauf geachtet werden, daß richtig geatmet wird. Man sollte genau wissen, wie und wann der richtige Atemzug kommen muß. Anfangs sind die Atemübungen sehr wichtig. Ständiges Üben am Beckenrand (dabei muß Du schon auf die Atmung achten) gehören zu jedem Training.

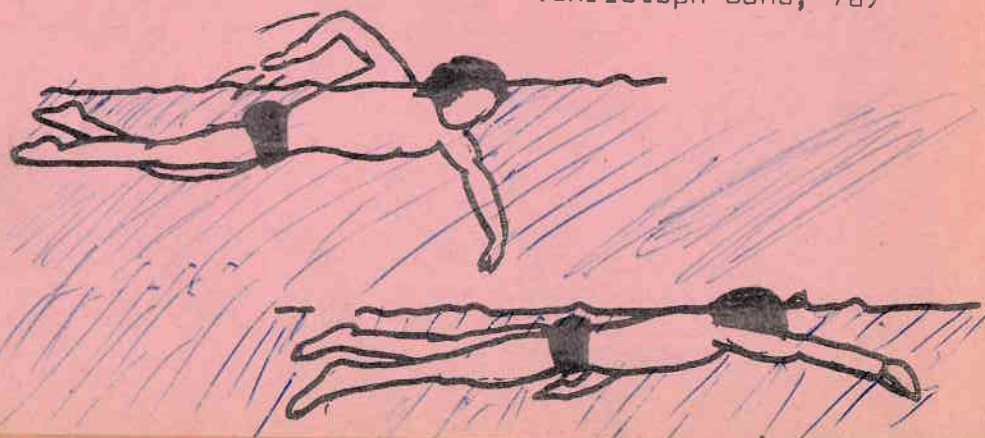
## Armzug

Zum schnellen Fortbewegen gehört natürlich der Armzug. Die Arme müssen abwechselnd durch das Wasser und dann nach vorne gebracht werden. Wenn wir mit den Fingerspitzen ins Wasser eintauchen, müssen Ellbogen und Handgelenk oben sein. Die Hand muß dann einen Widerstand verspüren und das Wasser unter den Hüften durchschieben.

## Beinschlag

Beim richtigen Beinschlag müssen sich die Beine ununterbrochen in einem auf-und abwärtsgeschlagenem Rhythmus bewegen. Das Fußgelenk soll wie eine Flosse eine lockere Beweglichkeit haben. Die Tiefe des Beinschlages soll die Tiefe des Armzuges nicht überschreiten.

(Christoph Bons, 7a)



# Allen Entlaßschülern Glück und Erfolg

Die Musikgruppe "Boy" hat ein textlich und musikalisch recht ansprechendes Lied herausgebracht, welches wir Euch Entlaßschülern widmen möchten.

DEINE SCHULZEIT IST VORBEI

Heut ist dein allerletzter Schultag  
Gleich schließt für immer sich die Tür  
Du sitzt an deinem Tisch und weißt nicht  
Was morgen kommt was wird mit dir

Du siehst noch einmal deine Freunde  
Und hörst wovon der Lehrer spricht  
Er spricht vom Sinn der langen Jahre  
Doch was dann kommt das sagt er nicht

Deine Schulzeit ist vorbei  
Und was kommt ist dir noch neu  
Du fragst dich was wird morgen sein  
Denn du weißt noch nicht was dir das Leben bringt

Wirst du eine Arbeit finden  
Vielleicht die Lehre, die du suchst  
Wirst du dich für andre schinden  
In einem Job, den du verfluchst.....

---

All den Entlaßschülern, die stets für unsere Schülerzeitung gearbeitet haben, ein ganz ganz herzliches DANKE-SCHÖN.

---

Wir suchen neue Redaktionsmitglieder für unsere Schülerzeitung! Interessenten mögen sich bei Herrn Schlüter melden.

